



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL

20º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI MUNICIPAL PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 20 A 23 DE JULHO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Família• Convívio e interação social• Sensações, emoções e percepções;• Imitação como forma de expressão.• Normas de convívio social• Procedimentos dialógicos para a resolução de conflitos.• Manifestações culturais• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Esquema corporal• Autocuidado e autonomia.• Hábitos alimentares, de higiene e descanso.• Motricidade e habilidade manual.• Representação gráfica e plástica• Percepção e produção sonora.• Diferentes instrumentos musicais convencionais e não convencionais.

	<ul style="list-style-type: none"> • Estratégias de apreciação estética. • Estilos de músicas diversas • Apreciação e produção sonora • Palavras e expressões da língua • Sons dos elementos naturais e culturais. • Interpretação e compreensão de textos. • Vocabulário • Expressividade pela linguagem oral e gestual. • A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais. • Usos e funções da escrita • Gêneros textuais, seus autores, características e suportes. • Apreciação gráfica • Manipulação, exploração e organização de objetos. • Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos. • Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. • Órgãos dos sentidos e sensações. • Elementos da natureza. • Preservação do meio ambiente. • Seres vivos • Comparação dos elementos no espaço • Propriedades e funções dos objetos. • Tamanho, forma e posição dos objetos • Linguagem matemática. • Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos. • Contagem oral. • Linguagem matemática. • Agrupamento de quantidades.
	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de situações de interações e brincadeiras agindo de forma solidária e colaborativa. • Brincar coletivamente em diversos espaços. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. • Estabelecer relações com os colegas através da brincadeira, imitação e outras situações.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Começar a seguir, de forma gradativa, regras simples de convívio em momentos de alimentação, cuidado com a saúde e brincadeiras.
- Participar de diferentes manifestações culturais de seu grupo, como festas de aniversários, ritos ou outras festas tradicionais, respeitando e valorizando ações e comportamentos típicos.

(EI02EO07) Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.

- Usar o diálogo para resolver conflitos reconhecendo as diferentes opiniões e aprendendo a respeitá-las.

(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.

- Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.

- Conhecer os objetos, materiais, expressões culturais corporais, danças, músicas e brincadeiras que são típicas de sua região, de sua cultura.
- Identificar partes do corpo na perspectiva de conhecê-lo.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Experimentar novas explorações a partir de diferentes perspectivas: olhando pela janela, em cima da mesa ou do escorregador do parque etc.
- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Deslocar-se em ambientes livres ou passando por obstáculos que permitam pular, engatinhar, correr, levantar, subir, descer, dentre outras possibilidades.
- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando etc.

(EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo.

- Participar dos cuidados básicos ouvindo as ações realizadas.
- Vivenciar práticas que desenvolvam bons hábitos alimentares: consumo de frutas, legumes, saladas e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar o movimento das mãos para segurar o giz de cera, canetas, lápis e fazer suas marcas gráficas.
- Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: linha, lã, canudinho, argolas e outros.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir sons com materiais alternativos: garrafas, caixas, pedras, madeiras, latas e outros.
- Conhecer instrumentos musicais, objetos ou canções que são típicos da cultura local e regional.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Explorar e aprofundar suas descobertas em relação a procedimentos necessários para modelar e suas diferentes possibilidades de manuseio a partir de sua intencionalidade.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- Ouvir e explorar instrumentos musicais convencionais e não convencionais buscando acompanhar ritmos variados.
- Vivenciar jogos e brincadeiras que envolvam música.
- Explorar e identificar possibilidades sonoras de objetos de seu cotidiano ou de instrumentos musicais.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Combinar palavras para se expressar usando verbos e adjetivos.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Explorar diversos objetos e materiais sonoros compreendendo que os mesmos produzem sons, sentindo a vibração de cada material.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e

acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Vivenciar situações de leitura e escrita tendo o(a) professor(a) como escriba de listas, bilhetes, recados, convites, cantigas, receitas e histórias para compreender a função social das mesmas.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Ouvir e participar de narrativas compreendendo o significado de novas palavras e ampliando o seu vocabulário.

(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.

- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Recontar histórias ao brincar de faz de conta.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- Conhecer portadores textuais buscando usá-los segundo suas funções sociais.

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- Ouvir e apreciar histórias e outros gêneros textuais como poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas e músicas percebendo suas funções.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Conceber seus desenhos como uma forma de comunicação.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive, conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente de acordo com suas necessidades.

- Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
- Participar de situações misturando areia e água, diversas cores de tinta e explorando elementos da natureza como: terra, lama, plantas etc.
- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ter contato com fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.
- Falar sobre o que está vendo e o que está acontecendo, descrevendo mudanças em objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.
- Explorar os quatro elementos: terra, fogo, ar e água, de várias formas.

(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Vivenciar momentos de cuidado com animais que não oferecem riscos.

(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).

- Participar de situações diversas dentro e fora da sala que envolvam as noções topológicas.

(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).

- Explorar objetos pessoais e do meio em que vive conhecendo suas características, propriedades e função social para que possa utilizá-los de forma independente, de acordo com suas necessidades.
- Explorar e fazer comparações entre diferentes materiais fazendo referência ao tamanho, peso, cor, forma etc.

(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).

- Relacionar noções de tempo a seus ritmos biológicos para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho.
- Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escuta de histórias.
- Explorar diferentes instrumentos de nossa cultura que usam

	<p>números, grandezas e medidas de tempo em contextos significativos que permitam pensar e experienciar medidas de tempo como: calendário, relógio, ampulheta eetc.</p> <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação. • Realizar contagem oral durantebrincadeiras. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de jogos que envolvam números como boliche, amarelinha e/ou jogos cantados como parlendas e outros. 										
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.</p> <p>RELEMBRANDO...</p> <table border="1" data-bbox="448 1200 1453 1565"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 1200 676 1256">SEGUNDA</th> <th data-bbox="676 1200 852 1256">TERÇA</th> <th data-bbox="852 1200 1090 1256">QUARTA</th> <th data-bbox="1090 1200 1281 1256">QUINTA</th> <th data-bbox="1281 1200 1453 1256">SEXTA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 1256 676 1565"> ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS </td> <td data-bbox="676 1256 852 1565"> HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA </td> <td data-bbox="852 1256 1090 1565"> ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS </td> <td data-bbox="1090 1256 1281 1565"> HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA </td> <td data-bbox="1281 1256 1453 1565"> ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS </td> </tr> </tbody> </table>	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS
SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA							
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS							



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Avenida José Makocsi nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PROFESSORA: AMANDA DE ASSIS

NOME: _____

TERÇA-FEIRA DIA 20/07/2021

ATIVIDADE: VÍDEO EXPLICATIVO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS ALTO/BAIXO – EDUCAÇÃO INFANTIL **Link:** <https://youtu.be/9hPa0zK8RUg>

ATIVIDADE: MARQUE COM UM X O ANIMAL MAIS BAIXO

Música: FUI MORAR NUMA CASINHA.

Link: <https://youtu.be/VbOYZGEJGpw>

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Imitação como forma de expressão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em

brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

Iniciaremos nossa aula com um vídeo enviado no grupo das famílias com músicas e historinha. Para iniciar nossa atividade a criança vai começar cantando Música: FUI MORAR NUMA CASINHA. Link: <https://youtu.be/VbOYZGEJGpw>. Em seguida para a criança conhecer os conceitos de ALTO/ BAIXO, deverá assistir ao vídeo postado no grupo da VÍDEO AULA EDUCATIVO: CONCEITOS MATEMÁTICOS – ALTO/ BAIXO. Link: <https://youtu.be/VbOYZGEJGpw> o familiar poderá dar exemplos simples ajudando a criança compreender o que é alto e baixo utilizando recursos e exemplos que tiver disponível.

Para registrar a atividade do dia com a ajuda a criança realizará a **ATIVIDADE IMPRESSA**: Marque com um x o animal mais baixo



MÚSICA

Fui morar numa casinha nhá
Infestada da de cupim pimpim
Saiu de lá lálá uma lagartixa xá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Hum hum

Fui morar numa casinha nhá
Enfeitada da de florzinha nha
Saiu de lá lálá uma princesinha nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Smacksmack

Fui morar numa casinha nhá nhá
Infestada da de morceguinho nhô

Saiu de lá lálá uma bruxinha nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Hi ah hi hihhi

Fui morar numa casinha nhá
Infestada da de cupim pimpim
Saiu de lá lálá uma lagartixa xá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Hum hum

Fui morar numa casinha nhá
Enfeitada da de florzinha nha
Saiu de lá lálá uma princesinha nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Smacksmack

Fui morar numa casinha nhá
Enfeitada da de pintinha nhá
Saiu de lá lálá uma galinha nhá
Olhou pra mim olhou pra mim e fez assim

Pó pópópó

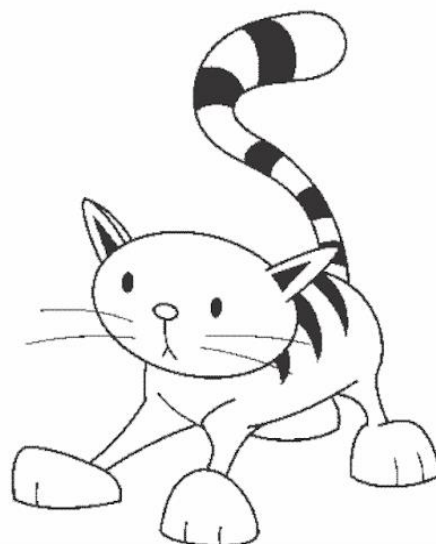
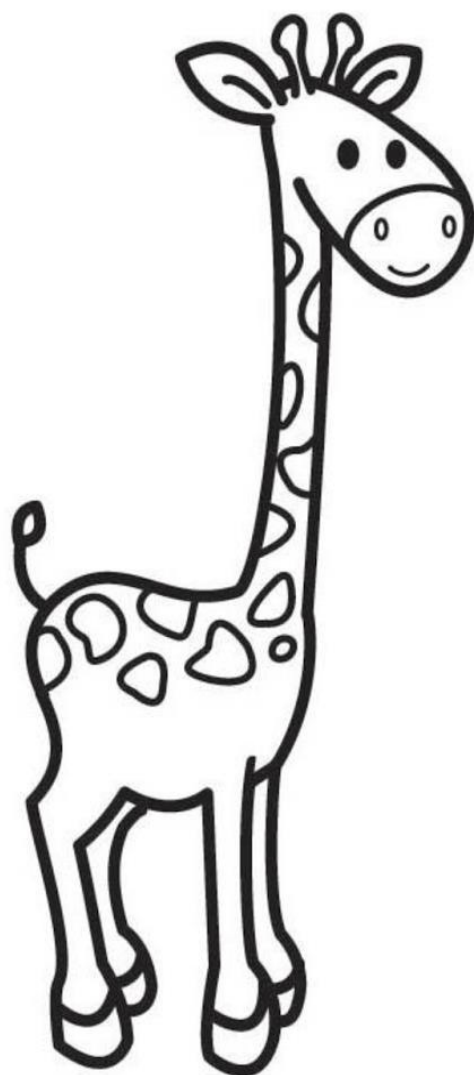


NOME _____

PROF. _____

DATA ____/____/____

MARQUE COM UM X O ANIMAL MAIS BAIXO



QUARTA-FEIRA DIA 21/07/2021

ATIVIDADE: VÍDEO EXPLICATIVO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS: GRANDE / PEQUENO – EDUCAÇÃO INFANTIL

Link: <https://youtu.be/nZXvjB3BdjE>

ATIVIDADE: REPRESENTAR COM COLAGEM UM ANIMAL GRANDE E UM PEQUENO

MÚSICA: CORAÇÃO DA MENINA E DO MENINO.

Link: <https://youtu.be/f-FTAsWLJJA>

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Imitação como forma de expressão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

Iniciaremos nossa aula com um vídeo enviado no grupo das famílias com música e

historinha. Para iniciar nossa atividade a criança vai começar cantando Música: **CORAÇÃO DA MENINA E DO MENINO**. Link: <https://youtu.be/f-FTAsWLJJA>. Em seguida para a criança conhecer os conceitos de grande e pequeno, deverá assistir ao vídeo postado no grupo da família VÍDEO AULA EDUCATIVO: **CONCEITO MATEMÁTICO GRANDE – PEQUENO** –Link: <https://youtu.be/nZXvjB3BdjE>. O familiar poderá dar exemplos simples ajudando a criança compreender o que é grande e pequeno utilizando recursos e exemplos que tiver disponível. Para registrar a atividade do dia com a ajuda a criança realizará a ATIVIDADE IMPRESSA: **Pinte o animal grande e faça um risco no animal pequeno/ ligue de acordo com o tamanho**. Em seguida **REPRESENTE COM COLAGEM UM ANIMAL GRANDE E UM PEQUENO**. Nessa atividade a criança utilizando revistas deverá procurar uma imagem de animal grande e um pequeno e colar no espaço abaixo. Após finalizar a criança poderá escolher um brinquedo grande e um pequeno para brincar.



LETRA: CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA

CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA

QUE TEM JESUS, É DIFERENTE

O CORAÇÃO DO MENINO E DA MENINA

QUE TEM JESUS, É DIFERENTE

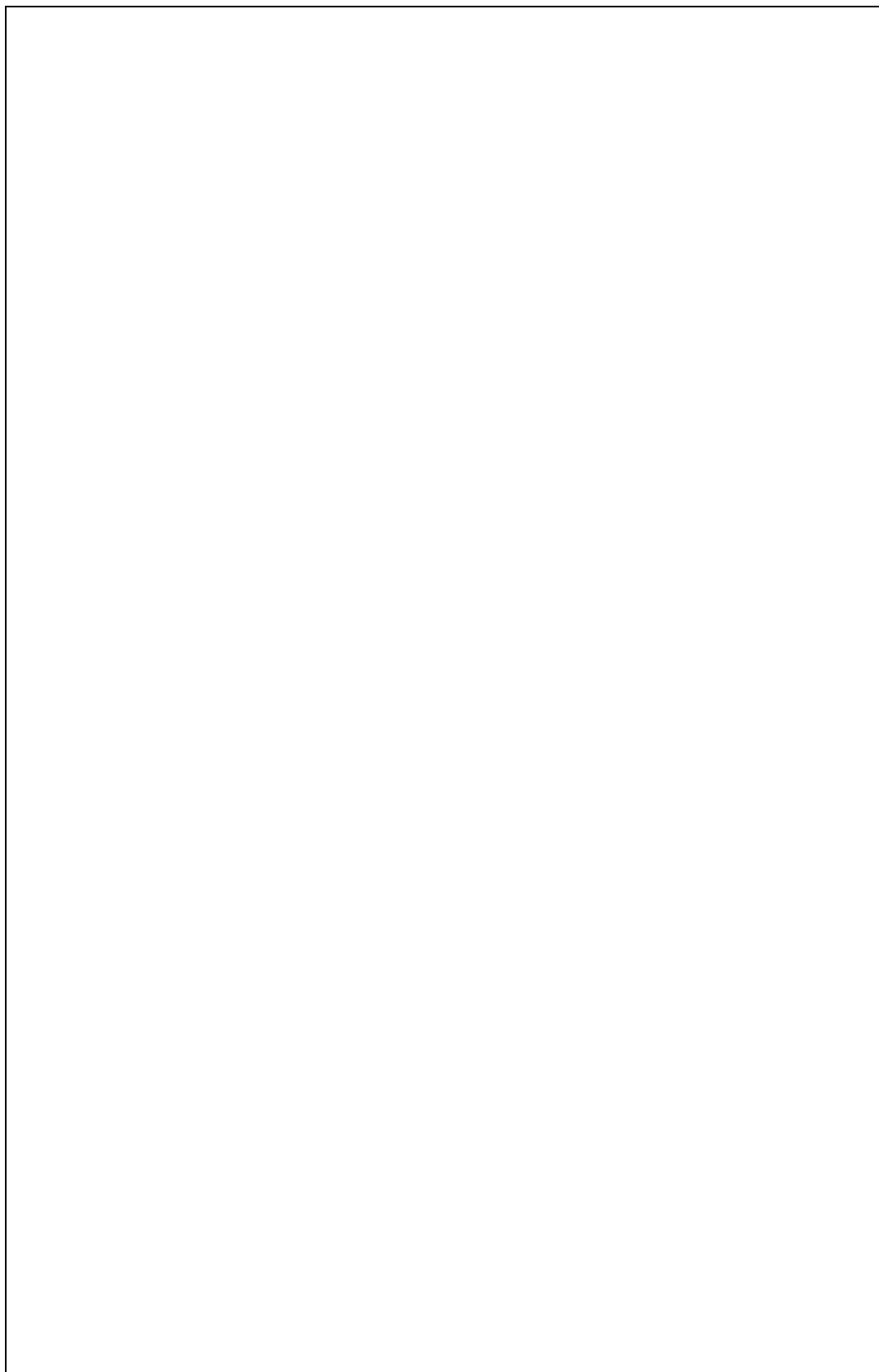
NÃO É TRISTE E NEM ZANGADO

ABORRECIDO OU ASSUSTADO

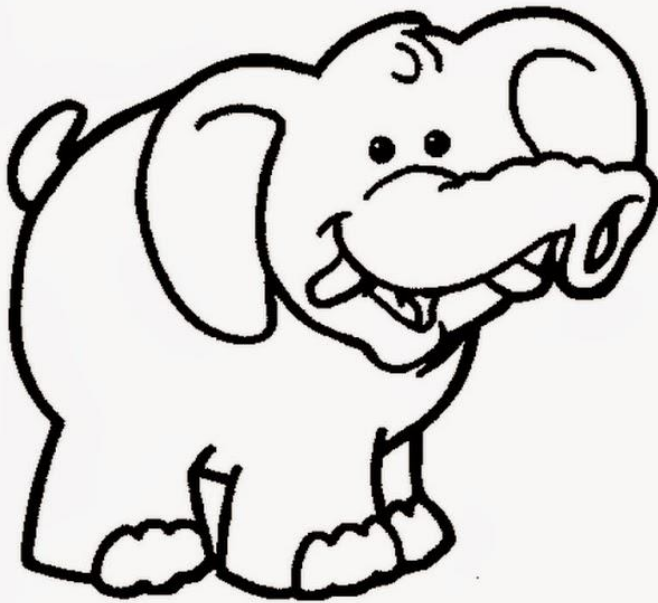
MAS É FELIZ E SORRIDENTE

MAS É FELIZ E SORRIDENTE

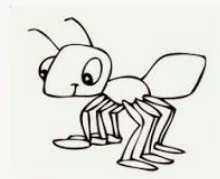
ATIVIDADE: REPRESENTAÇÃO COM COLAGEM UM ANIMAL **GRANDE** E UM **PEQUENO**



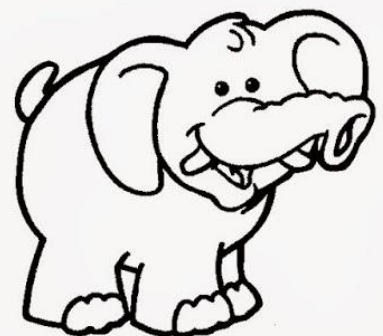
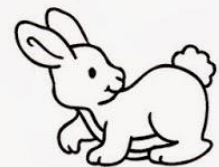
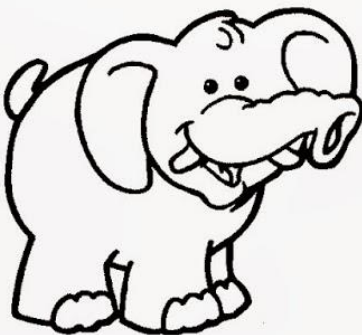
O ELEFANTE É GRANDE E A FORMIGA É PEQUENA:



*PINTE O QUE É GRANDE
*FAÇA O RISCO NO QUE
É PEQUENO



LIGUE DE ACORDO COM O TAMANHO:



QUINTA-FEIRA DIA 22/07/2021

ATIVIDADE: VÍDEO EXPLICATIVO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS: fino / grosso – EDUCAÇÃO INFANTIL

Link: <https://youtu.be/RU-5aHApHY>

ATIVIDADE: PERCEPÇÃO VISUAL

HISTORIA “A MÃE QUE VOAVA”.

Link: <https://youtu.be/oxZQ69mDY2Y>

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Imitação como forma de expressão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

Para iniciar nossas atividades a criança deverá começar ouvindo a história do dia

enviada no grupo da turma. Em seguida para a criança conhecer os conceitos de **FINO E GROSSO**, deverá assistir ao vídeo postado no grupo da VÍDEOAULA EDUCATIVO: **CONCEITOS MATEMÁTICOS FINO/ GROSSO**–Link: <https://youtu.be/RU-5aHApHY>. O familiar poderá dar exemplos simples ajudando a criança compreender o que é fino/grosso utilizando recursos e exemplos que tiver disponível. Para registrar a atividade do dia com a ajuda a criança deverá realizar a ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE DE AZUL O LÁPIS MAIS FINO. LIGUE A MENINA AO LIVRO MAIS GROSSO.

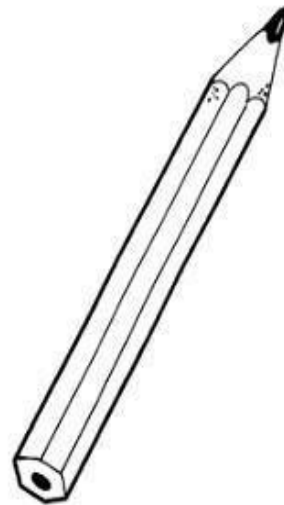
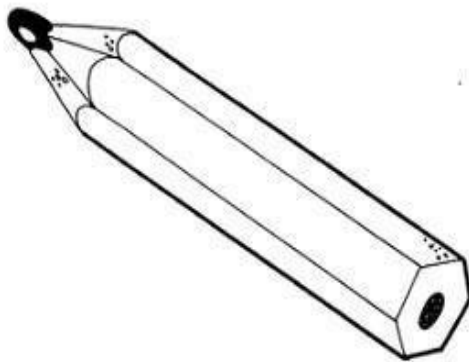
DATA: ____ / ____ / ____

TIA: _____

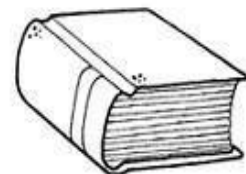
NOME: _____

PERCEÇÃO VISUAL

- PINTE DE AZUL O LÁPIS MAIS FINO:



LIGUE A MENINA AO LIVRO MAIS GROSSO:



SEXTA-FEIRA DIA 23/07/2021

ATIVIDADE: VÍDEO EXPLICATIVO DOS CONCEITOS MATEMÁTICOS: **MUITO / POUCO** EDUCAÇÃO INFANTIL

Link: <https://youtu.be/CuwWK3dC2il>

ATIVIDADE: PINTE O CACHO QUE TEM MUITAS UVAS.

PINTE A CESTA QUE TEM POUCAS MAÇÃS

MÚSICA: O JACARÉ.

Link: <https://youtu.be/Pd2PmXGaqew>

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Imitação como forma de expressão.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.

- Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).

- Realizar classificação em diferentes situações de acordo com critérios: tamanho, forma, cor, peso e comprimento percebendo semelhanças e diferenças nos objetos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.

Para iniciar nossas atividades a criança deverá começar cantando Música: **O**

JACARÉ. Link: <https://youtu.be/Pd2PmXGagew>, em seguida leve a criança a frente do espelho, cante a música o jacaré e incentive a criança cantar e a fazer os gestos corporais pedidos na música para que ela perceba as partes do seu corpo. Após para a criança conhecer os conceitos de **MUITO / POUCO**, deverá assistir ao vídeo postado no grupo da **VÍDEOAULA EDUCATIVO: CONCEITOS MATEMÁTICOS MUITO / POUCO**–Link: <https://youtu.be/CuwWK3dC2il>, o familiar poderá dar exemplos simples ajudando a criança compreender o que é **MUITO / POUCO**, utilizando recursos e exemplos que tiver disponível. Para registrar a atividade do dia com a ajuda a criança realizará a **ATIVIDADE IMPRESSA: PINTE O CACHO QUE TEM MUITAS UVAS. PINTE A CESTA QUE TEM POUCAS MAÇÃS.** Após para finalizar a criança poderá escolher alguns brinquedos e separar em dois grupos com **muito e pouco** brinquedos para representar a atividade de hoje.



LETRA

EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER

ESCONDA AS SUAS ORELHAS SENÃO O JACARÉ

... COME AS SUAS ORELHAS E O DEDÃO DO PÉ

COME AS SUAS ORELHAS E O DEDÃO DO PÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER

ESCONDA SUA BARRIGA SENÃO O JACARÉ

... COME A SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉ

COME A SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER

ESCONDA SUAS COSTAS SENÃO O JACARÉ

... COME SUAS COSTAS E O DEDÃO DO PÉ

COME SUAS COSTAS E O DEDÃO DO PÉ

EU CONHEÇO UM JACARÉ QUE GOSTA DE COMER

ESCONDA SEUS JOELHOS ESCONDA SUAS ORELHAS

ESCONDA SUA BARRIGA SENÃO O JACARÉ

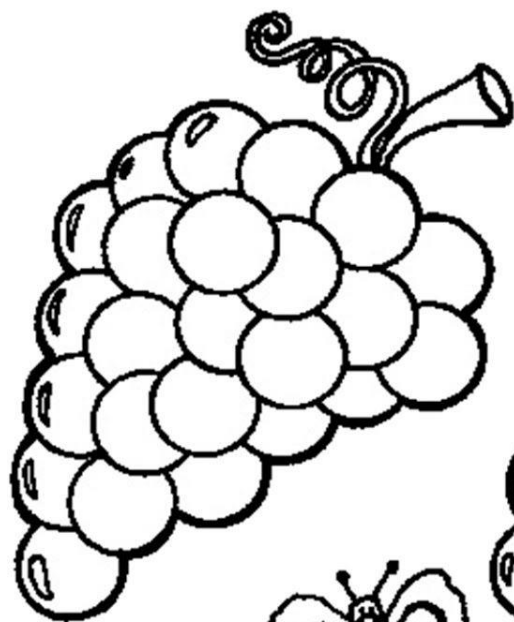
... COME SEUS JOELHOS COME SUAS ORELHAS

COME SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉ

COME SEUS JOELHOS COME SUAS ORELHAS

COME SUA BARRIGA E O DEDÃO DO PÉLETRA:

PINTE O CACHO QUE TEM MUITAS UVAS.



**PINTE A CESTA QUE TEM
POUCAS MAÇÃS.**

